

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في اللغة الفرنسية (لغة أجنبية أولى)

جوان 2008

Texte:

Le sport

Les adolescents dans leur ensemble, pratiquent le sport avec plaisir. Il leur offre un passe-temps qui peut se prolonger. Il permet une évasion facile à cause de l'effort et de l'attention qu'il réclame, ce qui les oblige à oublier leurs soucis. Il réalise leur rêve de devenir fort et développer leur corps et par conséquent leur permet de se faire admirer par les autres et d'être fiers. Enfin, c'est une activité dans laquelle ils peuvent exprimer leur force physique et leur jeunesse : N'est-il pas, en définitive, le seul domaine où l'adolescent se montre supérieur à l'adulte ?

Plus le sport offre du succès aux jeunes et les met en valeur, plus il est apprécié d'eux. C'est aussi une activité dans laquelle la violence et l'agressivité peuvent se libérer sous forme de jeux.

Guy Avanzani.

QuestionsI – Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1 – Ce texte est-il à dominante :

- a) narrative ?
- b) descriptive ?
- c) argumentative ?

2 – Dans la phrase suivante : «Le sport oblige les jeunes à oublier leurs soucis ».

"Soucis" veut dire :

- a) parents.
- b) problèmes.
- c) loisirs.
- d) jeunesse.

Choisis la bonne réponse.

3- L' « agressivité » signifie :

- a) la réussite.
- b) la joie.
- c) la violence.

Recopie la bonne réponse.

4- Recopie le tableau puis classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient :

oublier leurs soucis – développer leur corps. être fiers – se faire admirer.

Avantages du sport	
aspect physique	Aspect moral

- 5) - Donne deux mots de la même famille que « sport ». Emploie l'un d'eux dans une phrase personnelle.
- 6) - 1 - Bien qu'il soit âgé, il continue à courir.
2 - Il réalise leur rêve de développer leur corps si bien qu'il leur permet de se faire admirer par les autres.
- a) - Quel est le rapport exprimé dans chacune des phrases ?
b) - Remplace « bien que » par « malgré » dans la première phrase.
- 7) - Les adolescents pratiquent le sport avec plaisir.
Réécris la phrase en remplaçant « les adolescents » par :
- a) - « l'adolescent » .
b) - « Mon camarade et moi » .
c) - « Ton camarade et toi » .
- 8) - Complète :
Le basket-ball est une activité sportive non agressive .
La gymnastique et la natation

II- Production écrite. (07 points)

Quel sport aimerais tu pratiquer ?

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras tes arguments pour justifier ton choix.

العلامة		عناصر الإجابة	محوار الموضوع																																																																				
مجموع	مجزأة																																																																						
13 pts	01 01 01 4x0.5 01 01 01 01 0.5 0.5 0.5 02	I - Compréhension de l'écrit: 13 pts																																																																					
		1) Le texte est à dominante : c) argumentative.																																																																					
		2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire: b) problèmes.																																																																					
		3) L'agressivité signifie: c) La violence.																																																																					
		4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient:																																																																					
		Avantages du sport																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aspect physique</th> <th style="width: 50%;">Aspect moral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- développer leur corps</td> <td>- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer</td> </tr> </tbody> </table>		Aspect physique	Aspect moral	- développer leur corps	- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer																																																																
		Aspect physique	Aspect moral																																																																				
		- développer leur corps	- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer																																																																				
		5) Je donne deux mots de la même famille que "sport". a) sportif – sportive – sportivement – sportivité. b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase: Le sportif ne fume jamais.																																																																					
		6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: -la conséquence. c) Je remplace " Bien que " par "Malgré " Malgré son âge,il continue à courir.																																																																					
		7) Je remplace " Les adolescents " par: a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir. b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir. c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir.																																																																					
		8) Je complète: La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives.																																																																					
II Production écrite:																																																																							
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Critères</th> <th style="width: 40%;">Indicateurs</th> <th style="width: 5%;">1</th> <th style="width: 5%;">3/4</th> <th style="width: 5%;">1/2</th> <th style="width: 5%;">1/4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Adéquation à la production (2pts)</td> <td>Compréhension du sujet.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacité à argumenter</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacité à expliquer</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Cohérence (2 pts)</td> <td>Pertinence des idées</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leur enchaînement</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Correction de la langue (1.5pt)</td> <td>Utilisation correcte des connecteurs logiques.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Utilisation correcte des temps et modes verbaux.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respect des règles d'accord.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Perfectionnement (1.5pt)</td> <td>Mise en page</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Lisibilité, soin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Richesse des arguments.</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4	Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x		Capacité à argumenter		x			Capacité à expliquer		x			Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x		Leur enchaînement		x			Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x			Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x		Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x		Respect des règles d'accord.			x		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x	Lisibilité, soin				x	Richesse des arguments.	x			
Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4																																																																		
Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x																																																																			
	Capacité à argumenter		x																																																																				
	Capacité à expliquer		x																																																																				
Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x																																																																			
	Leur enchaînement		x																																																																				
	Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x																																																																				
Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x																																																																			
	Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x																																																																			
	Respect des règles d'accord.			x																																																																			
Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x																																																																		
	Lisibilité, soin				x																																																																		
	Richesse des arguments.	x																																																																					
07 pts																																																																							